



CURSO DE
250 HRS.

Diplomado **GESTIÓN DEL CUIDADO DEL PACIENTE GERONTOGERIÁTRICO**

CURSO DIRIGIDO A PROFESIONALES DE LA
SALUD

Certificación de
calidad NCh 2728



Perfecciona

Diplomado

Gestión del Cuidado del Paciente Gerontogerriátrico

Descripción

Actualmente en Chile, el 14% de la población supera los 60 años de edad, con una esperanza de vida promedio de 79 años. Esto ha generado un aumento en la población de adultos mayores con más de 80 años en nuestro país, lo que se denomina "Envejecimiento del envejecimiento".

Debido a esta situación de envejecimiento poblacional, emerge la necesidad de profundizar, identificar e incorporar conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan a la enfermera/o ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

El Programa Nacional de Personas Mayores, "considera la especial situación de riesgo de pérdida de salud en que se encuentran las personas mayores, en la actualidad el énfasis está puesto en centrar la atención de salud en un sistema integral, que cuente con equipos competentes, multidisciplinarios, coordinados para la atención de este grupo etario, favoreciendo de esta forma la continuidad de los cuidados y la calidad de la atención". (Minsal, 2014)

Complementando lo anterior, la Política Integral de Envejecimiento Positivo para Chile 2012-2020, plantea como objetivos proteger la salud funcional de las personas mayores, mejorar su integración a los distintos ámbitos de la sociedad e incrementar sus niveles de bienestar subjetivo. El envejecimiento positivo no se limita a solucionar problemas, sino que busca incrementar los aspectos positivos y disminuir los negativos de la experiencia de envejecer. SENAMA (2012)

Además, a nivel hospitalario, existe un alto porcentaje de personas mayores especialmente en los servicios de medicina y traumatología, lo que implica una gran responsabilidad del equipo interdisciplinario que tiene que realizar esfuerzos

para recuperar la salud de las personas mayores, evitando la pérdida de funcionalidad que implica dependencia a futuro, con pérdida de calidad de vida.

El cuidado de las personas mayores, requiere la comprensión del ser humano como único, multidimensional e integral, desde sus diversos contextos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y espirituales, siendo fundamental la visualización de fenómenos globales relacionados con el envejecimiento desde el punto de vista gerontológico.

Por estas razones es pertinente que los profesionales de enfermería desarrollen habilidades para brindar cuidados gerontogerítricos, humanizados y fundamentados en el conocimiento disciplinar, integrándose a equipos interdisciplinarios.

Curso dirigido a

Enfermeras(os) o Enfermeras-Matronas con título otorgado por universidades chilenas o su equivalente de universidades extranjeras, debidamente revalidados y estudiantes internos.

Pre requisitos

- Certificado de título profesional.
- Currículum vitae. (resumido)
- Fotocopia cédula de identidad.

Objetivos

Desarrollar habilidades para el cuidado integral, continuo y dinámico a las personas mayores en los distintos niveles de atención, desarrollando acciones de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, con fundamento disciplinar y en el contexto de las políticas de salud a nivel nacional.

Duración Total: 250 horas

Modalidad: E-Learning

Tipo: Curso de especialización

Cupos: Mínimo 20 máximo 40 alumnos

Contenidos:

MÓDULO 1

Situación demográfica, social, cultural, política y epidemiológica del adulto mayor en Chile.

- Aspectos sociopolíticos, demográficos y culturales del envejecimiento nacional e internacional.
- Aspectos epidemiológicos de las personas mayores en Chile. Índice de Calidad de Vida de la Población Adulta Mayor Chilena Encuestas Calidad de Vida 2007, 2011 y 2013.
- Políticas públicas asociadas al adulto mayor.

MÓDULO 2

Bases teóricas de Enfermería Gerontogerítrica.

- Teorías del envejecimiento.
- Conceptualización general de Gerontología y Geriatria y Enfermería Gerontogerítrica.
- Fundamentos disciplinares de Enfermería Gerontogerítrica.
- Enfermería basada en la Evidencia
- Gestión del cuidado de enfermería con enfoque gerontogerítrico. Proceso de Enfermería

MÓDULO 3

Gestión del cuidado en el adulto mayor.

- Introducción al proceso de envejecimiento desde una perspectiva Integral.
- Síndromes geriátricos: conceptos, abordaje terapéutico y cuidado de enfermería.
- Fragilidad: Concepto; ¿síndrome geriátrico? ¿un predictor o solo un antecedente?
- Cuidado de Enfermería según la necesidad de Virginia Henderson.
- Promoción y prevención primaria y secundaria asociado a la Salud Mental.
- Sexualidad en la persona mayor.

MÓDULO 4

Gestión del cuidado de personas mayores con Trastornos Neuropsicogeriátricos.

- Conceptos generales asociados a neuropsicogeriatría. Valoración neuropsicogeriatrica.
- Delirium en la persona mayor.
- Cuidados de enfermería en la persona mayor con: Demencias.
- Depresión.
- Enfermedad de Parkinson.
- Bioética en personas con trastorno psicogeriátrico.
- Intervenciones no farmacológicas en psicogeriatría.

- Intervenciones familiares en personas con trastorno psicogerítricos.
- Estrategias de prevención y detección precoz de trastornos psicogerítricos.
- Clínicas de memoria.

MÓDULO 5

Gestión del cuidado de la persona mayor en la comunidad.

- Estrategias para la Gestión del cuidado de la persona mayor en la Comunidad: Indicador de Salud de la persona mayor: Funcionalidad
- EMPAM
- Gestor de casos Cuidado domiciliario Cuidados del cuidador
- Gestión del cuidado en ELEAM y Centros Diurnos.

MÓDULO 6

Gestión del cuidado de la persona mayor hospitalizada.

- Unidad Geriátrica de Agudos.
- Valoración geriátrica integral.
- Instrumentos de Valoración Geriátrica.
- Farmacocinética y farmacodinamia en el adulto mayor.
- Gestión del cuidado en la administración de medicamentos.
- Delirium y Manejo ambiental. Cuidados de Enfermería.

MÓDULO 7

Gestión del cuidado en Cuidados Paliativos en el adulto mayor

- Cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos.
- Aspectos bioéticos en el cuidado de la persona mayor.
- Bien morir y limitación del esfuerzo terapéutico.

Metodología

Los módulos e-learning se han diseñado para que el aprendizaje sea activo y las actividades de interacción con el docente sean fundamentalmente de discusión acerca de las materias. En cada uno de los módulos a distancia el alumno recibirá - de acuerdo al calendario de actividades publicado - el material elaborado por el docente. La metodología que se utiliza promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante su realización

Cada módulo cuenta con un conjunto de actividades: lectura de documentos, problemas a resolver y/o tareas a realizar, interacción con el docente fundamentalmente con discusión acerca de la resolución de casos clínicos (a través de los foros dispuestos para tales efectos).

El taller es presencial un día sábado, es optativo y no se considera dentro de la nota final.

Equipo Docente:

Coordinador del programa

E.U. Joselyne Skiaffos G.

Enfermera Clínica Instituto Nacional de Geriátría. Diplomado: "Salud familiar en atención primaria y gestión de personas". Certificación en avances en ejercicio y salud metabólica SOCHICIENCE. Diplomado "Prescripción de ejercicio adaptado para la salud, especialidad en ejercicio cardiovascular y metabólico en interacción

con la enfermedad". Curso y certificación en avances en ejercicio y salud metabólica (enero 2015).

Directora Académica

E. U. Daphne Fuentes Castillo

Enfermera Universidad de Chile. Diplomado en Hemodiálisis U. Chile. Diplomado en docencia en ciencias de la salud U. Chile. Diplomado en enfermería gerontogeriatrica U. de Chile. Diplomado en salud familiar Usach. Diplomado en enfermería médico quirúrgica U. Chile. Diplomado en Infecciones asociadas a la atención en salud UC. Diplomado en curación avanzada de heridas U. Chile. Magister en docencia universitaria. Magister en salud pública. Docente universitaria.

Evaluación

- Prueba de selección múltiple al finalizar el módulo 4 y otra al finalizar el módulo 8. Cada evaluación de selección múltiple tendrá ponderación de 40% respecto a la nota final. Cada alumno podrá escoger un caso clínico para desarrollar, el cual tendrá una ponderación de 20%.
- Las evaluaciones en línea estarán disponibles para todos los participantes en forma simultánea, en una fecha y hora determinada. La publicación de las notas será informada mediante un anuncio en la plataforma del diplomado.
- Los alumnos que no completen y envíen dentro de los plazos establecidos alguno de los instrumentos de evaluación, sin una causal debidamente justificada, obtendrán la calificación 1,0 (uno coma cero).
- Los resultados de las evaluaciones se calificarán en números cardinales en una escala de 1.0 a 7.0.

Requisitos de aprobación

La obtención del curso se condiciona a nota mínima de aprobación de 5,0 (cinco coma cero)

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

Certificación:

El certificado de aprobación del curso es emitido por Perfecciona Ltda. Organismo de Capacitación. Su razón social es Capacitaciones y Asesorías Perfecciona Ltda., RUT 76.641.667-5. Perfecciona Limitada se encuentra certificada por la Norma Chilena de calidad 2728-2015. Registro INN A-8289.

Proceso de Admisión

Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación disponible en <https://www.perfeccionachile.cl/admision>. Un ejecutivo se contactará con el alumno y solicitará los siguientes documentos:

- Curriculum Vitae actualizado (3 páginas máximo).
- Fotocopia Carnet de Identidad.
- Fotocopia simple del Certificado de Título o del Título.

La postulación no asegura el cupo, una vez aceptado en el programa, se debe cancelar el valor para estar matriculado.

- El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 15 días hábiles mediante transferencia electrónica. Asimismo Perfecciona se reserva el derecho de realizar las modificaciones al programa que estime convenientes.
- Los alumnos matriculados podrán desistirse de tomar el curso en cualquier momento, antes de la fecha de inicio del mismo.